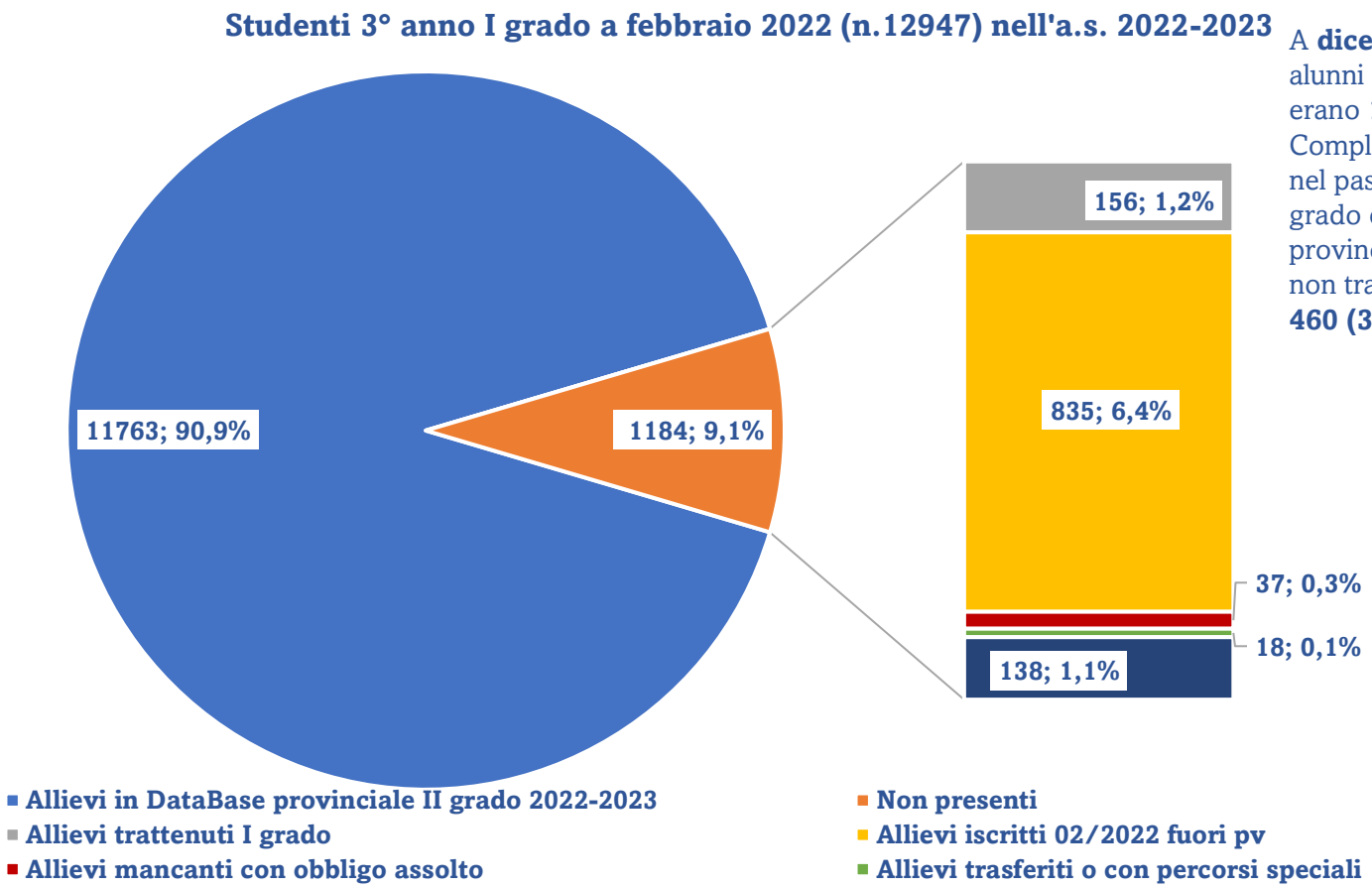
Esiti giugno 2023 licenziati a.s. 2021/2022

La scuola, i parametri territoriali: Provincia, Ambito Garda e Valle Sabbia

Passaggio dal I al II grado aa.ss. 2021/2022-2022/2023



A **dicembre 2021** gli alunni del terzo anno erano **13169.** Complessivamente, nel passaggio tra un grado e l'altro, in provincia gli allievi non tracciabili sono **460 (3,5%).**

I dati che vengono restituiti, relativi agli scrutini di giugno 2023, riguardano solo gli studenti che hanno frequentato le scuole superiori della provincia di Brescia. Gli esiti degli scrutini integrativi saranno oggetto di ulteriore comunicazione.

PROVINCIA – lettura della parte sinistra dello specchietto

Distribuzione del Consiglio di orientamento in % e in Valore assoluto per ordinamento

Distribuzione Scelta/Frequenza in % e in Valore assoluto per ordinamento

Ammessi in % e in Valore assoluto per ordinamento

Non ammessi in % e in Valore assoluto per ordinamento

Sospesi in % e in Valore assoluto per ordinamento

Provincia di BRESCIA giugno 2023

	CDO	Scelta	Ammessi giugno	non ammessi	Sospesi	Abbandoni/Non valutati
Liceo	3937	4513	3101	406	938	68
%	33,5%	38,4%	68,7%	9,0%	20,8%	1,5%
Tecnici	3014	3814	2144	691	934	45
%	25,6%	32,4%	56,2%	18,1%	24,5%	1,2%
IP	2281	1484	1265	169	20	30
%	19,4%	12,6%	85,2%	11,4%	1,3%	2,0%
IeFP	2459	1952	1613	309	0	30
%	20,9%	16,6%	82,6%	15,8%	0,0%	1,5%
NO CDO	72					
	0,6%					
Totale	11763	11763	8123	1575	1892	173

ESITI Giugno	N. Sudenti	%	ESITI Settembre		
Ammessi	8123	69,1%	Ammessi	0	0,0%
Non ammessi	1575	13,4%	Non ammessi	0	0,0%
Giudizio sospeso	1892	16,1%	Abbandoni/Non esito	0	0,0%
Abbandoni/Non esito	173	1,5%			
Totale	11763	100,0%	Totale	0	0,0%

Tipologia di scelta	N. Sudenti	%	N. ammessi per tipologia di scelta	%. ammessi per tipologia di scelta	Settembre - Numero Ammessi per tipologia di scelta	Settembre -% Ammessi per tipologia di scelta	% scelte per tipologia scelta aggregata	Incidenza della tipologia di scelta sulle ammissioni
Scelte condivise (uguali ordinamento e indirizzo)	6838	58,1%	5305	77,6%	0	0,0%		
Scelte diverse (uguale ordinamento, ma indirizzo diverso)	1459	12,4%	1052	72,1%	0	0,0%	70,5%	78,3%
+	1609	13,7%	727	45,2%	0	0,0%		
++	776	6,6%	166	21,4%	0	0,0%		
+++	116	1,0%	16	13,8%	0	0,0%	21,3%	11,2%
-	700	6,0%	625	89,3%	0	0,0%		
--	165	1,4%	156	94,5%	0	0,0%		
---	28	0,2%	26	92,9%	0	0,0%	7,6%	9,9%
CONFRONTO IMPOSSIBILE	72	0,6%	50	69,4%	0	0,0%		
Totale	11763	100,0%	8123	69,1%	0	0,0%		

Esempio di lettura: al 33,5% degli studenti della provincia, pari a 3937 allievi, è stato consigliato un percorso liceale; hanno scelto di iscriversi al liceo il 38,4% degli studenti della pv. ovvero 4513 studenti. Di questi, 3101 (il 68,7% degli iscritti al liceo) sono stati ammessi a giugno, 406 (il 9%%) NON sono stati ammessi, per 938 studenti (pari al 20,8%) il giudizio è stato sospeso. 68 studenti (1,5%) hanno abbandonato o comunque non sono stati valutati.

PROVINCIA giugno 2023 – lettura della parte destra dello specchietto

Esiti

ESITI Giugno	N. Sudenti	%	ESITI Settembre		
Ammessi	8123	69,1%	Ammessi	0	0,0%
Non ammessi	1575	13,4%	Non ammessi	0	0,0%
Giudizio sospeso	1892	16,1%	Abbandoni/Non esito	0	0,0%
Abbandoni/Non esito	173	1,5%			
Totale	11763	100,0%	Totale	0	0,0%

Tipologia di scelta	N. Sudenti	%	N. ammessi per tipologia di scelta	%. ammessi per tipologia di scelta	Settembre - Numero Ammessi per tipologia di scelta	Settembre -% Ammessi per tipologia di scelta	% scelte per tipologia scelta aggregata	Incidenza della tipologia di scelta sulle ammissioni
Scelte condivise (uguali ordinamento e indirizzo)	6838	58,1%	5305	77,6%	0	0,0%		
Scelte diverse (uguale ordinamento, ma indirizzo diverso)	1459	12,4%	1052	72,1%	0	0,0%	70,5%	78,3%
+	1609	13,7%	727	45,2%	0	0,0%		
++	776	6,6%	166	21,4%	0	0,0%		
+++	116	1,0%	16	13,8%	0	0,0%	21,3%	11,2%
-	700	6,0%	625	89,3%	0	0,0%		
--	165	1,4%	156	94,5%	0	0,0%		
---	28	0,2%	26	92,9%	0	0,0%	7,6%	9,9%
CONFRONTO IMPOSSIBILE	72	0,6%	50	69,4%	0	0,0%		
Totale	11763	100,0%	8123	69,1%	0	0,0%		

Tipologia di scelta
Condivisione o grado di scostamento dal CdO
Il numero crescente dei simboli + e - corrisponde alla distanza del percorso scelto da quello consigliato dal CdC **relativamente al tipo di approccio più o meno operativo e al maggior o minore impegno domestico richiesti.**

3+	(da IeFP a Liceo)
2+	(da IeFP a IT, oppure da IP a Liceo)
1+	(da IeFP a IP, o da IP a IT, o da IT a liceo)

Esempio per la lettura orizzontale della tabella (colonne a fondo verde):

- **6838** studenti pari al **58,1% di quelli censiti** ha frequentato un percorso dell'ordinamento e dell'indirizzo consigliati; **di questi, 5305 (77,6%)** sono stati ammessi a giugno; **1459** studenti **(12,4%)** hanno frequentato l'ordinamento consigliato, ma non l'indirizzo: il **72,1**% di loro(**1052**) è stato ammesso a giugno
- **1609** studenti, pari al **13,7**% di quelli censiti, hanno frequentato un percorso di ordinamento diverso da quello consigliato e presumibilmente un po' più impegnativo (v. tabella sotto); **di questi 727,** il **45,2%** , sono stati ammessi a giugno
- Il percorso scelto da **776** studenti (**6,2%)** è sicuramente distante da quello consigliato (per tipo di approccio e impegno domestico) e l'esito positivo a giugno riguarda solo il **21,4%** di loro
- ecc.

Esempio per la lettura orizzontale della tabella (colonne a fondo bianco):

Fatto 100 il numero degli **ammessi a giugno**, esso è **costituito per il 78.3%** da studenti che al momento della scelta hanno **condiviso** il consiglio di orientamento, quanto meno a livello ordinamentale. La percentuale tra gli ammessi di quanti hanno fatto una scelta diversa si riduce quindi a poco più del 20%.

Garda e Valle Sabbia

	CDO	Scelta	Ammessi giugno	non ammes	Sospesi	Abbandoni/Non valutati
Liceo	599	648	461	77	99	11
%	32,3%	35,0%	71,1%	11,9%	15,3%	1,7%
Tecnici	497	688	369	133	181	5
%	26,8%	37,1%	53,6%	19,3%	26,3%	0,7%
IP	383	251	193	37	16	5
%	20,7%	13,6%	76,9%	14,7%	6,4%	2,0%
IeFP	368	265	213	49	0	3
%	19,9%	14,3%	80,4%	18,5%	0,0%	1,1%
ND	5	0				
%	0,3%	0,0%				
Totale	1852	1852	1236	296	296	24

ESITI Giugno			ESITI Settembre		
Ammessi	1236	66,7%	Ammessi	0	0,0%
Non ammessi	296	16,0%	Non ammessi	0	0,0%
Giudizio sospeso	296	16,0%	Non scrutinati	0	0,0%
abbandoni/non esito	24	1,3%			
Totale	1852	100,0%	Totale	0	0,0%

Tipologia di scelta	N. Sudenti	%	N. ammessi per tipologia di scelta	%. ammessi per tipologia di scelta	Settembre - Numero Ammessi per tipologia di scelta	Settembre - % Ammessi per tipologia di scelta	% scelte per tipologia scelta aggregata	Incidenza della tipologia di scelta sulle ammissioni
Scelte condivise (uguali ordinamento e indirizzo)	1097	59,2%	851	77,6%	0	0,0%		
Scelte diverse (uguale ordinamento, ma indirizzo diverso)	206	11,1%	146	70,9%	0	0,0%	70,4%	80,7%
+	258	13,9%	91	35,3%	0	0,0%		
++	130	7,0%	17	13,1%	0	0,0%		
+++	16	0,9%	2	12,5%	0	0,0%	21,8%	8,9%
-	108	5,8%	93	86,1%	0	0,0%		
--	27	1,5%	27	100,0%	0	0,0%		
---	5	0,3%	5	100,0%	0	0,0%	7,6%	10,1%
CONFRONTO IMPOSSIBILE	5	0,3%	4	80,0%	0	0,0%		
Totale	1852	100,0%	1236	66,7%	0	0,0%		

IC VESTONE giugno 2023

	CDO	Scelta	Ammessi giugno	non ammes	Sospesi	Abbandoni/ Non valutati
Liceo	19	14	9	1	4	0
%	24,4%	17,9%	64,3%	7,1%	28,6%	0,0%
Tecnici	13	37	20	8	8	1
%	16,7%	47,4%	54,1%	21,6%	21,6%	2,7%
IP	15	8	8	0	0	0
%	19,2%	10,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
IeFP	31	19	16	3	0	0
%	39,7%	24,4%	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%
ND	0	0				
%	0,0%	0,0%				
Totale	78	78	53	12	12	1

ESITI Giugno			ESITI Settembre		
Ammessi	53	67,9%	Ammessi	0	0,0%
Non ammessi	12	15,4%	Non ammess	0	0,0%
Giudizio sospeso	12	15,4%	Non scrutinati	0	0,0%
abbandoni/non esito	1	1,3%			
Totale	78	100,0%	Totale	0	0,0%

Tipologia di scelta	N. Sudenti	%	N. ammessi per tipologia di scelta	%. ammessi per tipologia di scelta	Settembre - Numero Ammessi per tipologia di scelta	Settembre - % Ammessi per tipologia di scelta	% scelte per tipologia scelta aggregata	Incidenza della tipologia di scelta sulle ammissioni
Scelte condivise (uguali ordinamento e indirizzo)	30	38,5%	27	90,0%	0	0,0%		
Scelte diverse (uguale ordinamento, ma indirizzo diverso)	11	14,1%	10	90,9%	0	0,0%	52,6%	69,8%
+	11	14,1%	5	45,5%	0	0,0%		
++	14	17,9%	0	0,0%	0	0,0%		
+++	0	0,0%	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	32,1%	9,4%
-	11	14,1%	10	90,9%	0	0,0%		
--	1	1,3%	1	100,0%	0			
---	0	0,0%	0	#DIV/0!	0		15,4%	20,8%
CONFRONTO IMPOSSIBILE	0	0,0%	0		0			
Totale	78	100,0%	53	67,9%	0	0,0%		

Analisi qualitativa degli esiti

Anche tra le scelte condivise e concordate ci sono percentuali significative di non ammissioni. Si consiglia di osservare gli esiti postivi e negativi degli ex studenti considerando in particolare alcuni indicatori che possono risultare predittivi nei futuri orientamenti.

La **motivazione** in contrapposizione al **deficit di motivazione** personale dei singoli studenti

La **consapevolezza di sé** in contrapposizione al deficit di consapevolezza e l'**interpretazione realistica** del progetto scolastico.

La concretezza e la **capacità di "allineare"** potenzialità e apprendimenti contrapposta al deficit delle funzioni di controllo, inclusa la capacità di gestire l'attenzione, l'impegno, i tempi di apprendimento, ecc.

L'**energia** per affrontare le nuove richieste della secondaria di II grado contrapposta al deficit di energia per gestire le nuove richieste sociali e di studio.

Le **competenze scolastiche** contrapposte ai deficit scolastici.

Le **pressioni familiari** contrapposte alle presenze supportive

Salute fisica e assenze ripetute

Altro significativo

Qualche ulteriore spunto di riflessione

Le scuole che riscontrano una **percentuale elevata di ammissioni a giugno con scelta diversa** e presumibilmente più impegnativa tendono forse a sottovalutare la motivazione dei propri studenti, oppure non valutano accuratamente l'articolazione dell'offerta formativa e delle diverse richieste di studio.

La precisazione «a giugno» è doverosa perché la percentuale di ammissione a settembre dei sospesi è sempre molto alta, ma la sospensione evidenzia una sofferenza e una probabilità di insuccesso nel secondo anno, specie in alcuni percorsi. Le percentuali di questa voce sono da prendere con cautela perché si tratta di un numero limitato di studenti, ma non possono essere sottovalutate, se si punta ad un dialogo costruttivo con le famiglie.

Chi opta per un percorso leggermente più impegnativo (+1, secondo i criteri indicati nella *slide* n. 3) ha un discreto margine di successo, soprattutto se il percorso scelto appartiene alla stessa area/settore.

Gli scostamenti +2 e +3 sono ampiamente predittivi di un possibile fallimento, anche se non mancano casi di successo.

I pochi casi di scelta diversa e presumibilmente meno impegnativa, prevalentemente con esito positivo, rispecchiano generalmente situazioni particolari, casi individuali e non generalizzabili: impegni sportivi, valutazioni in seno alla famiglia in relazione a prospettive di rapido inserimento lavorativo, particolare vocazione per un settore «meno prestigioso» di quello raccomandato.